РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Захаренко Олени Сергіївни
Солгутівського ліцею
Гайворонської міської ради
на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

Соціально-психологічна служба – це спільна діяльність соціального педагога та практичного психолога, метою якої є створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки учнів, а також робота з батьками та педагогічними працівниками.

До складу соціально-психологічної служби Солгутівського ліцею входять: практичний психолог – Захаренко Олена Сергіївна та соціальний педагог – Буковська Вероніка Вікторівна.

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи психологічної служби на 2023-2024 навчальний рік складено відповідно до:

- ✓ Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- ✓ Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
- ✓ Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р."
- ✓ Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"
- ✓ «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);
- ✓ Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"
- ✓ Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"
- ✓ Лист ІМЗО від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 "Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти"
- ✓ Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р."
- ✓ лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;

- ✓ Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- ✓ Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України»;
- ✓ Лист МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»
- ✓ Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- ✓ Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- ✓ Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»
- ✓ Лист МОН від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»
- ✓ Лист МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»

I. Аналітична частина

-

II. Цілепокладаюча частина

Головна мета діяльності в новому 2023- 2024 навчальному році – надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти , створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Завдання діяльності:

- Психологічна підтримка під час війни.
- Психологічна підготовка дитини до школи.
- Допомога дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої.
- Превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.
- Надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам.
- Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
- Захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.
- Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка,
соціальна адаптованість, життєва компетентність.
- Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів.
- Сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
- Профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, б безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті;
- Психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів та організації навчально-виховного процесу;
- Психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу;

Науково-методична проблемна тема, над якою працює ліцей: **"Вдосконалення сучасного уроку, навчання та громадське виховання учнів".**

Науково-методична проблемна тема, над якою працює практичний психолог ліцею**: «Психолого-педагогічний супровід учнів, батьків та педагогів в сучасному освітньому середовищі.»**

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. Діагностика			
1.1	Діагностика адаптованості першокласників. Групова діагностика: Опитувальник адаптації дитини до школи Ковальової-Тарасенко, методика «Будиночки», проективна методика «Школа звірів». Індивідуальна діагностика: тест тривожності Темпл-Дорки-Аммен, анкета гіперактивності Калити, проективна методика «Неіснуюча тварина».	жовтень - листопад березень (по вторно)	учні 1-го класу	
1.2	Діагностика адаптованості п'ятикласників. Групова діагностика: спостереження, Опитувальник К. Роджерса для виявлення адаптованості / неадаптованості особистості, методика Дерево-чоловічки, анкета «Адаптація 5-класника» (моніторингове дослідження). Індивідуальна діагностика: тест тривожності (за Філіпсом), анкета гіперактивності Калити, проективні методики «Неіснуюча тварина», "Тест 12 тварин"; діагностика когнітивної сфери Коректурна проба, Розташування чисел, Домінуючий вид пам’яті, ГІТ, тест Гілфорда.	жовтень-листопад січень-лютий (повторно)	учні 5-го класу	
1.3	Діагностика адаптованості учнів 10-го класу: -методика визначення особистісної адаптованості школярів (А. В. Фурман) -дослідження мікроклімату та структури взаємовідносин у класному колективі (соціометрія) Дж. Морено	листопад березень (за потребою)	учні 10 класу	
1.4	Діагностика профінтересів і здібностей старшокласників. Групова діагностика: анкета "Вибір професії", ДДО Клімова.	листопад січень-лютий	учні 11-го класу учні 9-го класу	

	Індивідуальна діагностика: Тест Йовайши, тест "СИС-190".			
1.5	Проведення діагностичного мінімуму в 4-му класі: - діагностика рівня тривожності (Філіпса); - статус у колективі, характерні риси взаємин з однолітками (соціометрія); Дж. Морено - відвідування уроків з метою вивчення ставлення вчителя до учнів, стилю проведення уроків і впливу цих факторів на засвоєння навчального матеріалу	травень	учні 4-го класу	
1.6	Діагностика обдарованих дітей: інтелект (тест ГІТ, КОТ, тест Амтхауера, тест Холла), уява, творчість (тести Торренса та Гілфорда, методика «Нестандартне мислення» Т.В'южека), дослідження мотиваційної сфери (ТЮФ, тести Лук'янової, Ільїної).	протягом року	Обдаровані діти	
1.7	Діагностика родинних відносин. Проективна методика "Кінетичний малюнок родини", тест «Ваше виховання». Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В. Г. Панок).	за запитом	учні	
1.8	Проведення поглибленої діагностики „важких дітей". Тест IQ (КОТ, ГІТ, Айзенк), тест тривожності (за Філіпсом та CMAS за Прихожан), анкета гіперактивності (Калити), тест на агресію (тест Басса-Даркі), тест ДОН, тест темпераменту (Айзенка-Маталіної, Белова), проективні методики "12 тварин", «Прогулянка по лісу»), визначення типу акцентуації (за Шмішеком та Личко), дослідження мотиваційної сфери (ТЮФ, тести Лук'янової, Ільїної), діагностика соціально-психологічної адаптації підлітків за методикою К.Роджерса і Р.Даймонда	протягом навчального року	«важкі діти»	
1.9	Дослідження емоційно-вольової сфери дітей, батьки яких мобілізовані до ЗСУ	Протягом навчального року	Учні школи, батьки яких мобілізовані до ЗСУ	

1.10	Дослідження тривожності за Філіпсом	Протягом навчального року	Діти схильні до правопорушень	
1.11	Дослідження професійних нахилів та інтересів (тест ДДО)	Вересень-жовтень	Учні 9 класу	
1.12	Визначення життєвих цінностейх школярів за методикою «Життєві цінності» Н. Шевченко. Визначення особливостей уявлень учнів про життєвий шлях /проективна методика«Життєві цілі»	Вересень-жовтень	Учні 10-11 класу	
1.13	Діагностування вчителів:«Визначення моделей спілкування педагога з учнями»(І.Юсупова)Визначення індивідуального стилю викладання (за А.К.Марковою, А.Я.Нікановою)	За запитом	вчителі	
1.14	Індивідуальна психодіагностика: Учнів, вчителів, батьків.	Протягом року (за запитом)	Учні, вчителі, батьки	
2. Профілактика				
2.1	Профілактика булінгу «Стоп булінг»	Вересень-жовтень	Учні 1-11 класів	
2.2	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	жовтень - листопад	учні 1-11 класів	
2.3	Акція «16 днів проти насильства»	листопад-грудень	учні, батьки, педагоги	
2.4	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	листопад	учні, педагоги	
2.5	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «учитель-батьки»	протягом року	учні 1-11 класів	
2.6	Тренінги - тренінгові заняття «Стоп булінг» - тренінг «Ти і твої емоції» - тренінгові заняття «Упевненість у собі як показник успішності в майбутньому»	вересень-жовтень, лютий-березень	5-11 класи, 11-ті класи 9,11-ті класи	
2.7	Профілактична лекція з елементами бесіди « Що робити, щоб тебе не принижували»	Жовтень, лютий	Учні 5 – 11 класів	
2.8	Заняття з елементами тренінгу:« Проблеми ВІЛ/СНІДу»	Грудень	Учні 8 – 11 класів	
3. Корекція				
3.1.	Адаптаційне заняття «В пошуках дружби»	Учні 5-х	2-3 тиждень	

	(підвищення впевненості в собі, комунікативні навички)	класів		
3.2.	Тренінг для згуртованості колективу та поліпшення адаптації новоутвореного 10-го класу	Учні 10-го класу	З 3 тиждня 1 раз на тиждень (4 тижня)	
3.3	Розвиток шкільної адаптації першокласників: «Я – першокласник», «Подорож до країни своєї особистості» О.Мельникова.	грудень-січень	учні 1-го класу	
3.4	Розвиток соціалізації десятикласників. Тренінгові заняття «Пізнай себе» Г.Ткачук, «Як знайти друзів і не нажити ворогів» С.Решетило, «Пізнай себе і ти побачиш – світ прекрасний» Л.Константинова	грудень-лютий	учні 10-го класу	
3.5	Тренінгові заняття професійного самовизначення. Цикл занять: «На шляху до професії»	Грудень - квітень	9-11 клас	
3.6	Тренінгові заняття «Учимося бути толерантними» Л.Тягельська,	Листопад-квітень	6-8 класи	
3.7	Корекція „важких дітей". Тренінги „Я бажаю змінитись" Н.П.Амеліна, «Робота з підлітками девіантної поведінки» О.Нечипоренко, «Робота з підлітками групи ризику» Толстих Л.,	Протягом навчального року	«важкі діти»	
3.8	Підвищення стійкості до переживання наслідків стресу школярами після психотравмувальних подій , корекційно-розвиткова програма «Безпечний простір»	Протягом навчального року	Учні	
4. Навчальна діяльність				
4.1	Адаптаційне заняття «Я і мій клас»	вересень	1 клас	
4.2	Розвивальне заняття «Долаємо негативні емоції»	вересень	2 клас	
4.3	Заняття «Що таке емоції та почуття»,	вересень	3 клас	
4.4	«Правила поведінки в школі» Корисні поради	вересень	4 клас	
4.5	Тренінгове заняття «Ми і наш клас	вересень	5 клас	
4.6	Колективний колаж «День народження смайлика»	вересень	6 клас	
4.7	Психодіагностування за методикою первинної діагностики та виявлення дітей „ГРУПИ РИЗИКУ”	вересень	7 клас	

	(М.І. Рожкова, М.А. Ковальчука)			
4.8	Тренінгове заняття «Необхідність розуміння і пізнання людиною самої себе»	вересень	8 клас	
4.9	Перегляд та обговорення відеоролика «Цінуй життя»	вересень	9 клас	
4.10	Просвітницька бесіда «Особливості підліткового віку»	вересень	10 клас	
4.11	Профдіагностування за методикою «ДДО» (Диференційно-діагностичний опитувальник Е.Клімова)	вересень	11 клас	
4.12	Бесіда « Я і моя школа» (з включенням проективного малюнка «Школа звірів», вправ на усунення негативних емоцій щодо школи)	жовтень	1 клас	
4.13	Заняття «Кожна людина неповторна»	жовтень	2 клас	
4.14	Розвивальне заняття по розвитку психічних процесів. Пам'ять.	жовтень	3 клас	
4.15	Заняття «Що таке емоції та почуття»	жовтень	4 клас	
4.16	Діагностика за методикою «Анкета шкільної адаптації у 5 класі»	жовтень	5 клас	
4.17	Діагностика вад особистісного розвитку (ДВОР) (за З. Карпенко)	жовтень	6 клас	
4.18	Тренінг «Стереотипи і міфи насильства в сім’ї»	жовтень	7 клас	
4.19	Тренінгове заняття «Знайомство із собою»	жовтень	8 клас	
4.20	Лекція «Наркоманія у підлітковому віці»	жовтень	9 клас	
4.21	Бесіда «Агресивність і упевнена поведінка»	жовтень	10 клас	
4.22	Перегляд відео-фільму по профілактиці наркоманії	жовтень	11 клас	
4.23	Корекційно-розвивальне заняття «Я і моє ім’я»	листопад	1 клас	
4.24	Корекційне заняття «Вчись володіти собою»	листопад	2 клас	
4.25	Заняття «Шануй себе і поважай інших»	листопад	3 клас	
4.26	Заняття «Кожна людина неповторна»	листопад	4 клас	
4.27	Тренінг «Я +інші»	листопад	5 клас	
4.28	Тренінг «Закон обов’язковий для всіх»	листопад	6 клас	
4.29	Тренінгове заняття «Зрозуміти себе»	листопад	7 клас	
4.30	Лекція «Відповідальність неповнолітніх»	листопад	8 клас	
4.31	Профілактична бесіда з попередження негативних проявів у поведінці учнів	листопад	9 клас	
4.32	Заняття «Психологічне маніпулювання. Коли воно виникає?»	листопад	10 клас	
4.33	Бесіда «Як допомогти людині у кризовій	листопад	11 клас	

	ситуації?»			
4.34	Бесіда «Я і моя сім'я» (діагностика за методикою Р.Жиля)	грудень	1 клас	
4.35	Корекційно-розвивальне заняття на розвиток психічних процесів. Наші емоції	грудень	2 клас	
4.36	Заняття «Вчимося дружити»	грудень	3 клас	
4.37	Заняття «Шануй себе і поважай інших»	грудень	4 клас	
4.38	«Як запобігти булінгу? Поради і вправи для розвитку емпатії»	грудень	5 клас	
4.39	Аналіз правових ситуацій «Вчимося протидіяти насиллю», «Нестерпне ставлення до насильства»	грудень	6 клас	
4.40	Тренінг «Вплив куріння на здоров'я»	грудень	7 клас	
4.41	Профілактична бесіда з попередження негативних проявів у поведінці учнів	грудень	8 клас	
4.42	Діагностика профорієнтаційних нахилів і інтересів.	грудень	9 клас	
4.43	«ВІЛ/СНІД. Толерантність до ВІЛ-інфікованих».	грудень	10 клас	
4.44	«ВІЛ/СНІД. Толерантність до ВІЛ-інфікованих».	грудень	11 клас	
4.45	Бесіда «Коли всім весело, а одному сумно»	січень	1 клас	
4.46	Корекційно-розвивальне заняття на розвиток психічних процесів. Мислення	січень	2 клас	
4.47	Бесіда «Мій характер»	січень	3 клас	
4.48	Заняття «Вчимося дружити»,	січень	4 клас	
4.49	Тренінг «Я у світі професій» (конкурс малюнків «Світ професій»)	січень	5 клас	
4.50	Тренінг «Здоров'я та здоровий спосіб життя»	січень	6 клас	
4.51	Тренінгове заняття по формуванню навичок спілкування та регулювання конфліктної поведінки	січень	7 клас	
4.52	Заняття «Особливості твого «Я»	січень	8 клас	
4.53	Тренінг «Конфлікти та їх вирішення»	січень	9 клас	
4.54	Заняття «Стать і статеві стосунки»	січень	10 клас	
4.55	Діагностика профорієнтаційних нахилів і інтересів.	січень	11 клас	
4.56	Розвивальне заняття на розвиток моторики рук	лютий	1 клас	
4.57	Казкотерапевтичне заняття (повчальні казки, притчі).	лютий	2 клас	
4.58	Заняття «Вчимося спілкуватися з повагою	лютий	3 клас	

	один до одного»			
4.59	Заняття «Почуття і співчуття»,	лютий	4 клас	
4.60	Тренінг «Дружба і товаришування»	лютий	5 клас	
4.61	Бесіда «Мій характер»	лютий	6 клас	
4.62	Просвітницький тренінг «Я – за безпечний Інтернет»	лютий	7 клас	
4.63	Тренінг «Наркотичні речовини як фактор загрози здоров'ю»	лютий	8 клас	
4.64	Заняття «Психологічне маніпулювання. Коли воно виникає?»	лютий	9 клас	
4.65	Тренінг «Виховуємо в собі організованість і дисципліну»	лютий	10 клас	
4.66	Година спілкування «Створення сприятливої атмосфери в сім'ї під час іспитів»	лютий	11 клас	
4.67	Корекційно-розвивальне заняття «Розвиток уваги»	березень	1 клас	
4.68	Практичне заняття «Умій сказати НІ! в екстремальних ситуаціях»	березень	2 клас	
4.69	Заняття «Бути добрим просто»	березень	3 клас	
4.70	Діагностика готовності до переходу у середню ланку навчання (Соціометрія, тест смооцінки Лонга-Зінглера, анкета «Квітка улюблених предметів», схема характеристика класу).	березень	4 клас	
4.71	Лекція «Булінг та кібербулінг»	березень	5 клас	
4.72	Визначення мотивації школяра до навчання в школі (соціометрична методика «Дерево»)	березень	6 клас	
4.73	Практичні поради «Вчись володіти собою»	березень	7 клас	
4.74	Просвітницький тренінг «Я – за безпечний Інтернет»	березень	8 клас	
4.75	Тренінг «Вибір професії - вибір майбутнього»	березень	9 клас	
4.76	Тренінг «Наркотичні речовини як фактор загрози здоров'ю»	березень	10 клас	
4.77	Тренінг «Вибір професії - вибір майбутнього»	березень	11 клас	
4.78	Корекційно-розвивальне заняття « Розвиток пам'яті»	квітень	1 клас	
4.79	Практичне заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі».	квітень	2 клас	
4.80	Заняття «Впевнена поведінка»	квітень	3 клас	
4.81	Бесіда «Навіщо себе оцінювати»	квітень	4 клас	
4.82	Практичне заняття	квітень	5 клас	

	«Умій відповідати за свої вчинки»			
4.83	Заняття « Відчуття дорослості. Як порозумітися з батьками»	квітень	6 клас	
4.84	Заняття «Розвиваємо лідерські здібності»	квітень	7 клас	
4.85	Перегляд та обговорення відеофільму по профілактиці наркоманії	квітень	8 клас	
4.86	Групова профорієнтаційна психодіагностика	квітень	9 клас	
4.87	Бесіда « Я – особистість»	квітень	10 клас	
4.88	Лекція «Працевлаштування неповнолітніх в Україні: особливості законодавства»	квітень	11 клас	
4.89	Корекційне заняття «Долаємо агресію і гнів»	травень	1 клас	
4.90	Розвивальне заняття «Намалюй свій настрій»	травень	2 клас	
4.91	Зустріч за круглим столом «Мистецтво родинного спілкування»	травень	3 клас	
4.92	Заняття «Розумію інших. Володію собою»	травень	4 клас	
4.93	Тренінг «Права та обов´язки»	травень	5 клас	
4.94	Тренінг «Як діяти в ситуаціях ризику»	травень	6 клас	
4.95	Бесіда «Як ставитися до невдач» (профілактика суїцидальної поведінки)	травень	7 клас	
4.96	Практичне заняття «Умій відповідати за свої вчинки»	травень	8 клас	
4.97	Заняття на зняття напруги та подолання негативних станів перед ДПА	травень	9 клас	
4.98	Тренінгове заняття «Ким я бачу себе в майбутньому»	травень	10 клас	
4.99	Практичне заняття «Навички подолання стресових станів»	травень	11 клас	
5. Консультування				
5.1	Індивідуальне та групове консультування за результатами діагностики. Проведення онлайн-консультувань	протягом року за потребою	учні, батьки, вчителі	
5.2	Консультація педагогів з питань: - психологічна допомога та емоційна підтримка учнів - робота з переселенцями - Проблеми у адаптації учнів 1-5-х класів; - проблеми у навчанні і вихованні «важких» дітей; - становище дітей "груп ризику"; - робота з дітьми, що мають низький соціометричний статус;	Впродовж навчального року.	Педагоги	

	- результати діагностики учнів; - поради до проведення класних годин та батьківських зборів; - допомога у професійному самовдосконаленні			
5.3	Консультація учнів з питань: - психологічна підтримка - трівожність - Відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з вчителями; - вибір майбутньої професії; - проблеми особистісного зростання; - результати власної діагностики;	впродовж навчального року.	учні	
5.4	Консультації «важких» учнів, учнів шкільного обліку, «груп ризику» про норми поведінки, неприпустимість дисциплінарних порушень тощо	впродовж навчального року	учні	
5.5	Консультація батьків, щодо питань: -спілкування з дітьми, нормалізація відносин; -проблеми у поведінці дітей; -проблеми у навчанні дітей; -результати діагностики дітей; -особисті проблеми батьків	впродовж навчального року	батьки	
5.6	Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості	за потребою	діти, батьки	
5.7	Консультації дітей з особливими освітніми потребами щодо розвитку упевненості, самооцінки, самоконтролю, позитивного світосприймання.	За потребою	учні	
	6. Просвіта			
6.1	– інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильстві в умовах воєнного стану в Україні; – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;	Протягом навчального року	Учасники навчально-виховного процесу	
6.2	ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічно допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;	Вересень	Педагоги	

6.3	Виступи на батьківських зборах: Знайомство з психологічною службою. Перехід до середньої школи: адаптація; Проблеми адаптації 1-х, 5-х класів; Особливості сучасних підлітків: криза 13 р; Особливості сучасних підлітків: небезпека суїциду; Як допомогти дітям з вибором професії; Професійне майбутнє дітей; Підготовка випускників до іспитів та ЗНО; Інші виступи перед батьками	Вересень Жовтень Грудень Грудень Грудень Грудень Квітень Травень За запитом	Батьки 5 кл. Батьки 5 кл. Батьки 7 кл. Батьки 8 кл. Батьки 9 кл Батьки 11 кл Батьки 11 кл Батьки	
6.4	Виступи на класних годинах: - Знайомство з психологічною службою - Особливості підліткового віку - Підготовка випускників до іспитів та ЗНО	Вересень Березень Квітень	1 кл. 7 кл. 9,11 кл.	
6.5	Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад).Підготовка буклетів, пам’яток тощо	за планом	педагоги	
6.6	Інші виступи	за запитом		
6.7	Дистанційна робота: • розміщення матеріалів на сайті школи ; • онлайн консультування, бесіди.	в умовах дистанційної роботи	батьки, вчителі, учні	
7. Інше (організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю)				
7.1.	Складання плану роботи на рік, погодження плану. Розробка графіку роботи.	вересень	психолог	
7.2.	Складання методичних рекомендацій для батьків.	Вересень, січень	психолог	
7.5.	Щотижнева нарада при директорові ліцею стосовно поточних питань у роботі ліцею.	Щопонеділка	Директор ліцею, заступник з НВР, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог	
7.6.	Обробка даних діагностики, оформлення документації, самоосвіта, робота в бібліотеці.	Протягом року	психолог	
7.7.	Підготовка до проведення виховних годин із дітьми, консультацій, бесід, занять, психолого-педагогічного консиліуму, до виступів на педрадах.	Протягом II півріччя	психолог	

7.8.	Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) психологів та соціальних педагогів. Отримання фахової консультації у центрі професійного розвитку педагогічних працівників .	Протягом року	психолог	
7.9	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік	травень	психолог	
7.10	Щоденне оформлення документації	щоденно	психолог	
7.11	Розробка корекційних і розвивальних програм	протягом року	психолог	
7.12	Підготовка виступів для в/г, батьківських зборів, м/о, педрад	згідно плану	психолог	
7.13	Підготовка тренінгів, диспутів	протягом року	психолог	
7.14	Педагогічна самоосвіта, робота з методичною літературою	протягом року	психолог	
7.15	Зв'язки з громадськістю: -Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками. -Відвідування батьків за місцем роботи -Відвідування різних служб з метою консультацій -Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів -Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням -Співпраця з медпрацівниками -Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.	протягом року при необхідності	психолог	